

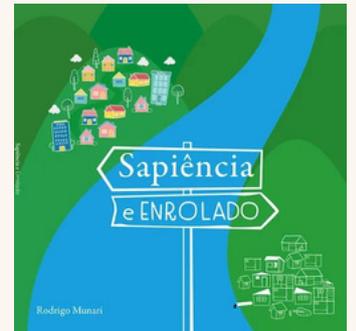
EDUCAÇÃO FISCAL

DESTAQUES 2024

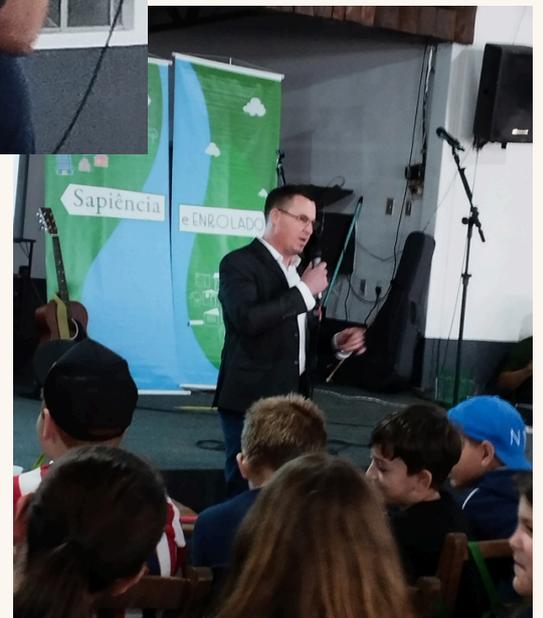
PALESTRA MUSICADA DE RODRIGO MUNARI



No dia 24 de outubro, o município de Entre-Ijuís recebeu a palestra cantada da história “Sapiência e Enrolados”. Esta foi uma ação realizada em conjunto com a Secretaria Estadual da Fazenda (SEFAZ) pelo Programa de Educação Fiscal, que visa tratar de temáticas como organização social, cidadania, tributos e seus benefícios para coletividade.



Neste evento contamos com a participação do delegado adjunto da Receita Estadual Germano Schneider e do Auditor Fiscal da Receita Estadual Décio Gardel Goecks Rauber que destacaram as ações do Programa Nota Fiscal Gaúcha e a importância da consciência fiscal trabalhada na escola impactando na sociedade.





Houve momentos com participação dos alunos debatendo o conteúdo do Livro Sapiência e Enrolado que já havia sido entregue e trabalhado pelas escolas do município.



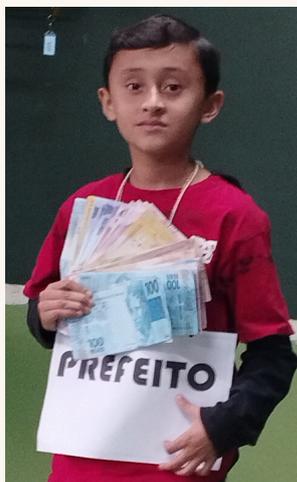
TEVE EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS!



De forma lúdica e interativa o cantor e escritor dialogou com os estudantes sobre noções básicas de cidadania, frisando o cuidado com os bens públicos, visto que tantos os serviços quanto o patrimônio "Não são de graça" sendo custeado por todos nós através dos impostos.



NOSSO DINHEIRINHO



Com o objetivo de fortalecer as ações educativas do município a Secretaria de Educação em conjunto com a Secretaria da Fazenda proporcionou ao longo dos meses de maio e junho de 2024 um ciclo de palestras nas escolas do município, com a temática “Nosso Dinheiro” (Projeto de Educação Financeira com ênfase em Educação Fiscal) desenvolvidas por Cristian Fernando da Silva representante da Revista “Nosso Amiguinho”, com carga horária total de 13hs, voltado para o público do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental das escolas municipais e do 1º ao 5º ano na Escola Estadual Doutor Carlos Kruel. Para complementar as aprendizagens os alunos receberam 01 (uma) trilha pedagógica com a temática “Cidadania” como ação pedagógica do projeto.



O projeto teve como finalidade trabalhar com professores e alunos de forma participativa, focando na conscientização da sociedade sobre a função socioeconômica dos tributos e sua conversão em benefícios para a mesma, bem como entender o papel de Estado e sua capacidade de financiar as atividades essenciais e o funcionamento da administração pública, pois sabemos que muitas pessoas desconhecem sua própria contribuição para o financiamento dos serviços públicos, uma vez que todos somos contribuintes, com o pagamento de nossos impostos .



O ciclo de Palestras “Nosso Dinheirinho” foi uma das ações do projeto institucional do município de Entre-Ijuís inscrito no Prêmio Nacional de Educação Fiscal 2024, sendo que este classificou-se na fase Estadual, assim como no ano de 2023 em que o município participou com o O Projeto Busca Ativa - Cidadania Fiscal no Campo” onde mostrou formas de valorizar a participação e a importância do setor rural na arrecadação do município através da escrituração correta da movimentação da sua produção . No ano de 2022 o município foi representado na cerimônia realizada em Brasília pelo grupo de Educação Fiscal com o Projeto Imagens que Falam, classificado como finalista do maior prêmio em Educação Fiscal a nível nacional.



Brasília, 2022

>>> MARINHO NOSSA POUPANÇA

EMEI. BRÁULIO MÁRIO AZAMBUJA RIBAS

Um sonho feito de Linhas

Através das vivências, foi possível conscientizar quanto à necessidade de financiamento do Estado por meio de seus cidadãos, através dos impostos salientando o dever de acompanhar e cobrar o respeito dos governantes diante destes recursos, com honestidade e cooperação para o alcance assistencial a maior parcela possível da população que demande recursos públicos. Compreender a Educação fiscal como processo educativo para cidadania e democrática dos direitos humanos através da organização de momentos de pesquisa e investigação, além de assembleias para discussões e trocas, a fim de estabelecer relações entre o tema.



APRENDENDO A COSTURAR

>>> ATEMIÊ DE COSTURAS

DURANTE O PROJETO DA TURMA, SURGE O INTERESSE PELAS COSTURAS, ASSIM ORGANIZA-SE NA SALA UM ATELIÊ COM LINHAS, AGULHAS RETALHOS DE TECIDOS E UMA PEQUENA MÁQUINA DE COSTURA. AS COSTURAS ALINHAM-SE AS PROPOSTAS DURANTE A FESTA JUNINA DA ESCOLA, ONDE AS CRIANÇAS DECIDEM COSTURAR ENFEITES DE CABELO E GRAVATAS PARA VENDER AS FAMILIAS NA ESCOLA E NO DIA DA FESTA.

JUNTO DAS PROFESSORAS ORGANIZARAM UMA TENDA NA FESTA JUNINA PARA VENDA DOS ENFEITES DE CABELO. TIVEMOS A PARCERIA DO SICREDI ONDE O VALOR ARRECADADO EM PIX FOI DEPOSITADO EM UMA CONTA POUPANÇA.

>>> VENDAS DO PRÉ TENDA NA FESTA JUNINA



VISITA A AGÊNCIA DO SICREDI

>>> AGÊNCIA DO SICREDI

APÓS A ARRECAÇÃO DOS VALORES COM A TURMA ORGANIZOU-SE COM ELES UMA VISITA ATÉ A AGÊNCIA DO SICREDI A FIM DE ENTENDER DE ONDE VEM O DINHEIRO E COMO PODERÍMOS GURDA-LO PARA GASTOS FUTUROS. NA AGÊNCIA TIVEMOS UMA ORIENTAÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL, APÓS A TURMA ABRIU UMA CONTA POUPANÇA JUNTO DA PROFESSORA PARA GUARDAR O SEU DINHEIRO



ORGANIZOU-SE UM PASSEIO ATÉ O MUSEU DA CIDADE DE SANTO ÂNGELO, A FIM DE DAR CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DO PROJETO DA TURMA SOBRE AS CORUJAS. O TRANSPORTE DO PASSEIO PODE SER CUSTEADO COM UMA PORCENTAGEM DO VALOR DAS VENDAS DA TURMA.

PARA ENCERRAMENTO DO ANO A TURMA FOI ATÉ A SORVETERIA PARA CELEBRAR JUNTO ASO COLEGAS OS ÚLTIMOS DIAS DE AULA. O PASSEIO TAMBÉM PODE SER CUSTADO COM O RESTANTE DO VALOR ARRECADADO PELA TURMA.



EDUCAÇÃO FISCAL E O ESPORTE

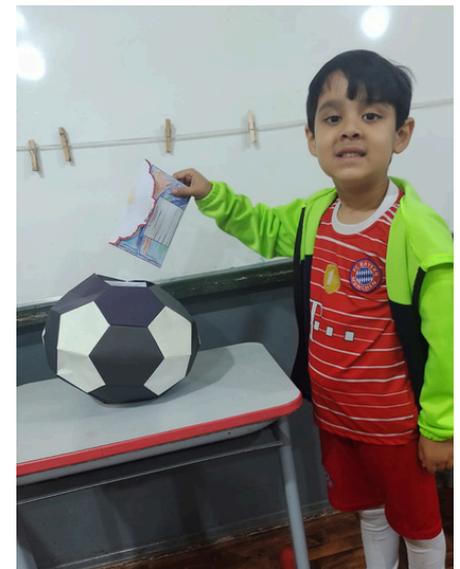
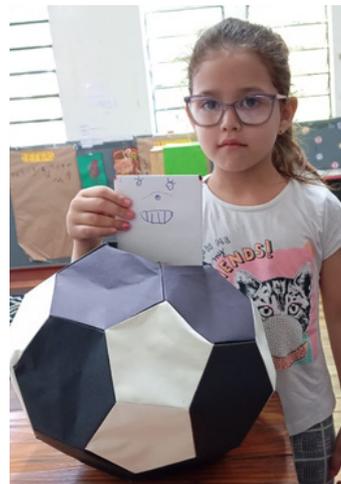


As crianças da Pré -escola da Escola Jociane Casarotto dos Santos - Fofa vivenciaram o Projeto: **Entre-Ijuís Paixão pelo esporte** durante as pesquisas sobre o projeto surgiu a seguinte dúvida -Os jogadores da A.E.F. ganham salário ou apenas um prêmio quando ganham os jogos? Através de uma roda de conversa a educadora Zara trouxe mais alguns questionamentos: O que será que fazem com o dinheiro dos ingressos arrecadados nos jogos? Ao direcionar a conversa as crianças levantaram algumas hipóteses sobre o que acontece com o dinheiro como - Para comprar um troféu. - Guardar em um cofre. Em consonância a educadora apresentou a história Jardim dos Tributos e uma nota fiscal atrelando as dúvidas do projeto e então fazendo a relação para que as crianças entendessem o que o time não se mantém somente com o dinheiro dos ingressos. E que tem uma ajuda de custo com o dinheiro que é recolhido com o tributo dos impostos



PAPA NOTAS

Criamos um Papa notas com objetivo das crianças trazerem as notas que forem arrecadando em casa com objetivo de trocar por figurinhas para criar completar o álbum



ÁLBUM DE FIGURINHAS



E O QUE APRENDEMOS ?

Que a nossa obrigação como cidadão é exigir em toda compra realizada a nota fiscal, pois só assim estaremos garantindo que os tributos estão sendo pagos, esses que irão ser revertidos para o bem da nossa comunidade.

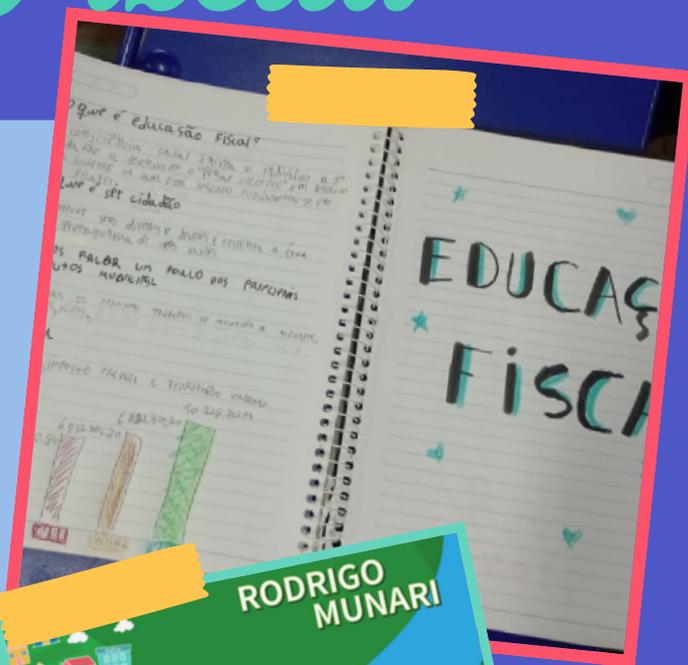
EMEF.



Prof^a. Maria Antônia Uggeri Pizetta

ESCOLA E CIDADANIA

Preparar os alunos e a comunidade escolar para o exercício da cidadania por meio da conscientização da utilização correta dos recursos oriundos da arrecadação tributária, Compreendendo e mostrando à sociedade que é possível aprender lições de cidadania mesmo em uma sociedade já tão desmotivada e desesperançada em relação ao destino final de nossos tributos e tão inconscientes sobre a importância da nota fiscal para que todos os cidadãos tenham mais qualidade de vida, visando, desta forma extinguir, ou até mesmo minimizar a sonegação fiscal.



SOBRE O NOSSO TRABALHO

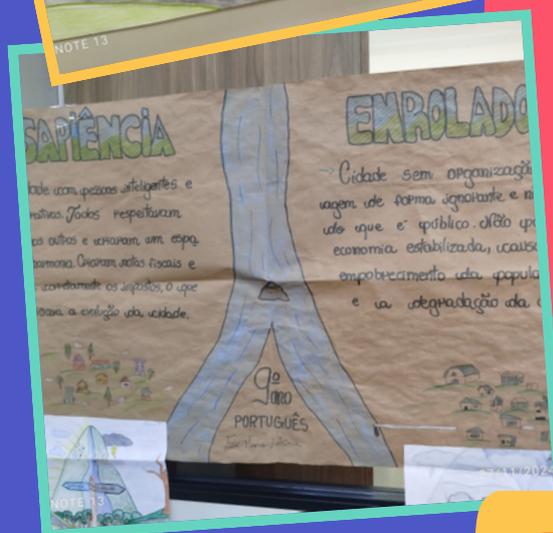
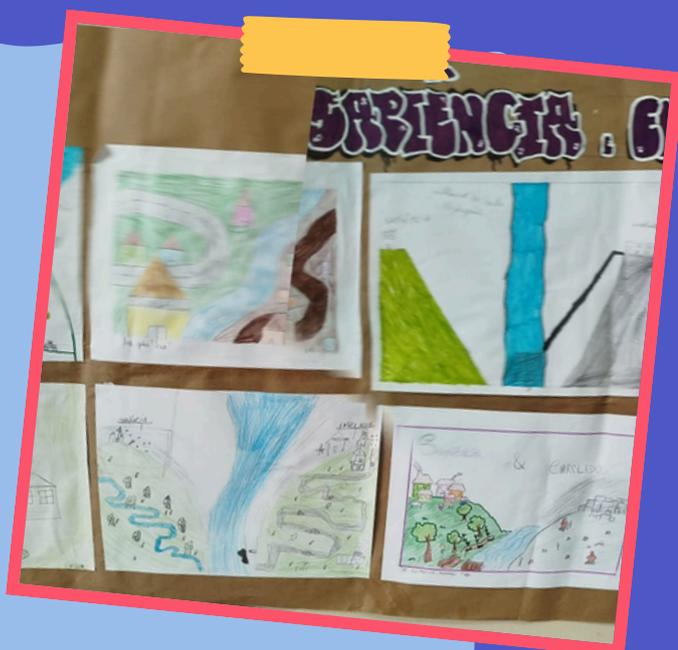
Abordar de forma lúdica, significativa e prazerosa o tema proposto, de forma que, ao final do projeto, as atividades desenvolvidas provoquem mudanças de hábitos em nossa comunidade escolar com relação ao uso de bens e serviços, bem como cuidado com patrimônio público e que percebam a importância da nota fiscal, aprendendo a exigí-la,



EXTRA CURRICULAR

Vivemos em um momento histórico de muitos avanços tecnológicos em que grande parcela da população tem acesso a estes meios de informação, mas, no entanto, esses mesmos indivíduos em uma grande proporção desconhecem seus próprios direitos enquanto cidadãos e contribuintes, pois vivem na obscuridade da origem dos recursos que gerem os serviços públicos. Diante dessa realidade, torna-se um desafio mudar paradigmas de uma sociedade

que não se sente responsável por mudar velhos hábitos e crenças. Um revés, neste sentido será conscientizar as crianças da adesão de seus direitos de cidadãos.



ANOS FINAIS

Buscando maneiras de atingir os objetivos propostos no referido projeto nossas estratégias e metodologias em torno de:

- Diálogos conversativos e explicativos;
- Debates;
- Palestras;

**ATIVIDADES
PARA ALÉM DA
ESCOLA...**



EMEF. SÃO PAULO



MERCADO DO MORCEGUINHO

Entre os dias 14 a 25 de outubro a partir da História "Como se fosse dinheiro" da autora Ruth Rocha, os alunos do 3º ano trabalharam o tema Educação Fiscal, construíram um mercado na sala de aula, onde puderam simular compras e entender a importância de solicitar a nota fiscal em todas as compras. Confeccionaram um cartaz sobre a função social dos tributos.



* BENS SERVIÇOS PÚBLICOS

No dia 23 de setembro, as turmas de Pré Escola e do 2º ano, trabalharam a partir da história "Jardim dos Tributos" sobre a importância dos tributos para garantir os direitos dos cidadãos, tais como o acesso a bens e serviços de qualidade.



MERCADO ESCOLA GAÚCHA

A turma do 1º ano entre os dias 3 a 11 de novembro, trabalhou sobre o sistema monetário, equivalência de cédulas e educação financeira através de um Mercado montado na sala de aula, onde os alunos trouxeram as embalagens, classificaram por setor a precificação dos produtos.



* SEPARAÇÃO DE MISTURAS, TRATAMENTO E CUSTO DA ÁGUA

No dia 10 de abril os alunos do 6º na disciplina de Ciências formam separados em grupos onde cada grupo ficou responsável por identificar, a partir do material disponibilizado pela professora, quais métodos de separação de misturas são aplicados em cada estação de tratamento da água. A partir daí foi trabalhado sobre o custo da água no Brasil, analisando uma conta de água e pesquisando sobre os impostos e tributos cobrados.



Como os processos de separação de misturas são aplicados nas indústrias?

Nas indústrias, os processos de separação de misturas são aplicados por meio de equipamentos específicos que permitem as separações desejadas. São exemplos desses processos: a destilação na produção de etanol, a evaporação de água na produção de sal e a permeação, ventilação e separação magnética na produção de farinha de trigo.

SEPARAÇÃO DE MISTURAS E O TRATAMENTO DA ÁGUA

Questão preparadora:

- De onde vem a água que você consome na sua casa? Qual é a função do filtro de água utilizado nas residências?

Quais processos de separação de misturas são utilizados nas Estações de Tratamento de Água?

Em grupo, leiam os textos abaixo e identifique o processo de separação de misturas utilizado em cada etapa. Após, leia concluída a leitura e identifique o método utilizado, os grupos deverão compartilhar com os demais colegas suas conclusões, explicando como sua está o processo.

Identifique quais tributos estão inseridos nessa factura.

VAMOS PESQUISAR!

- 1) O que significam as siglas dos tributos identificados por vocês nessa factura? São de qual esfera (municipal, estadual ou federal)?
- 2) Qual o percentual cobrado sobre o valor total da conta em cada tributo listado?
- 3) Quais benefícios recebidos por nós provêm da arrecadação desses tributos?
- 4) Caso rompa um cano de água na rua, antes de passar pelo religio instalado nas residências, de quem é a obrigação em consertar? Como deve se proceder numa situação destas?
- 5) Você já ouviu falar em "gatos" feitas nas ligações de água? O que seriam?
- 6) Quais práticas atitudes como estas (gatos) causam a população? Quais punições estão previstas em lei para a pessoa que faz gato nas ligações de água?



EMEF. SÃO PAULO



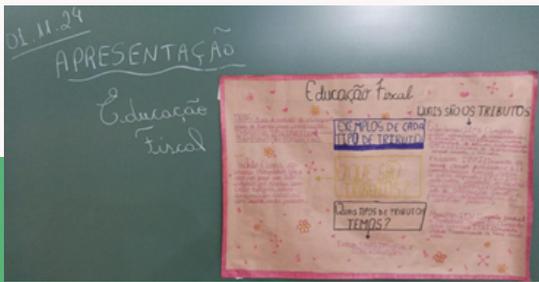
GEOGRAFANDO A DENGUE

Os alunos do 9º ano, foram desafiados a refletir sobre um dos problemas sociais da atualidade, o grande número de casos de Dengue em nosso Município, assim primeiro momento os mesmos realizaram uma pesquisa, no laboratório da informática da escola, sobre a dengue: origem, forma de transmissão, sintomas, duração, e tratamento da doença. Para tratar sobre esse assunto a turma foi desafiada a refletir a partir do Jogo coletivo "Opinião, fato ou fake sobre a Dengue", juntamente com a turma do 8º ano.



✿ IMPORTÂNCIA DOS TRIBUTOS

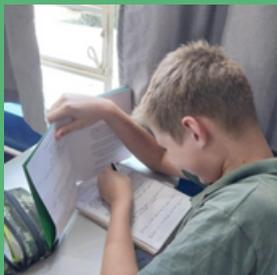
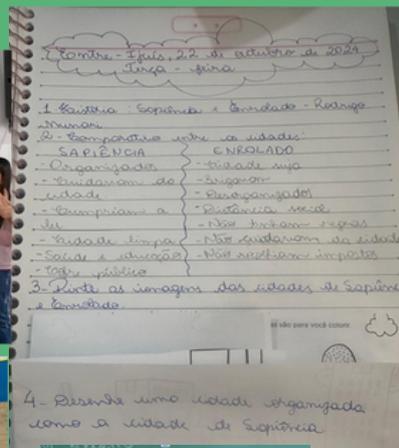
Os alunos do 6º e 7º ano desenvolveram na disciplina de matemática atividades que destacassem a importância dos tributos na sociedade em geral através de pesquisa, compreendendo os diferentes tipos de tributos, criaram cartazes e infográficos e os apresentaram para a turma.



SAPIÊNCIA E ENROLADO

Os alunos 1º ao 9º ano desenvolveram no mês de outubro, atividades referente ao livro "Sapiência e Enrolado" do autor Rodrigo Munari, trabalharam conceitos de tributos, comparação entre as cidades apresentadas na história, entendendo a importância dos tributos para uma sociedade organizada e que garanta os direitos dos cidadãos.

Finalizando na palestra show do autor.



EMEF.

ZEFERINO ANTUNES DE ALMEIDA

PROJETO: FRUTAS SÃO SAUDÁVEIS

TEMA: COMIDAS PREFERIDAS

É hora de história!!!

As crianças viveram momentos mágicos de imaginação e curiosidade com a leitura da história "A Menina que não Gostava de Fruta". Após ouvir o enredo e interagir com os questionamentos as crianças foram convidadas a vivenciarem diferentes experiências com a degustação de frutas e também a preparação do espetinho de frutas que mais gostavam.

Momento significativo, onde a autonomia se fez presente, partindo ainda de propostas de leitura e contação de história, possibilitando a alfabetização de maneira lúdica e envolvente. Contribuindo ainda com a formação cidadã da criança desde tenra idade.



NOTA FISCAL

As crianças puderam também explorar os dados das notas fiscais, auxiliando na compreensão do papel dos tributos no funcionamento do Estado e na análise dos impostos sobre produtos e serviços. Então com a orientação da educadora observaram a nota fiscal e verificaram quanto foi gasto para comprar as frutas consumidas para produção de espetinho, assim como os impostos pagos na nota.

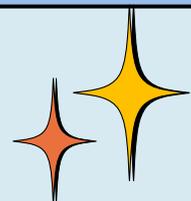
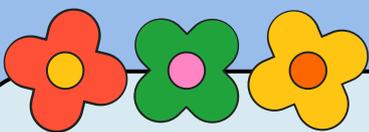


IMPOSTO

As atividades realizadas no projeto de Educação Fiscal ocorreram de modo dialógico, ressaltando a importância do pagamento dos impostos e o recolhimento das notas fiscais, assim como, exemplos do destino e utilização dos impostos.

AS CRIANÇAS VIVENCIARAM

- Momentos lúdicos e de exploração;
- Práticas de leitura e escrita através da imaginação e vivências;
- Oportunidade de degustar novas frutas, explorando os sentidos;
- Formação consciente para interagir e contribuir com a sociedade.



EMEF. ANTÔNIO CORTEZ



Criação da Empresa Fictícia de Doces e produtos Naturais

Os alunos das turmas do 8º e 9º anos, organizaram em uma sequência de aulas a criação de uma empresa fictícia, desenvolvida a partir de um plano de negócios que incluiu a definição do produto, público-alvo, estratégias de marketing, estimativa de custos e preços de venda.

Simulação de Tributos

Após pesquisa sobre as obrigações fiscais e taxas para emissão de documentação necessária, as turmas realizaram simulações práticas do cálculo de impostos que a empresa fictícia teria que pagar, com base em vendas hipotéticas e reais. Além disso, a turma dialogou sobre a importância da correta apuração dos tributos e seu impacto na gestão financeira do negócio.

Confecção dos produtos e materiais de divulgação

Nos meses de julho e agosto as turmas realizaram a confecção dos primeiro produtos, bem como a elaboração dos materiais de divulgação de suas empresas. Sendo que, a turma 9º ano trabalhou com o ramo alimentício, com produção de doces e e a turma do 8º ano dedicou-se ao ramo de produtos naturais como saches aromáticos, escalda pés e velas.

PALESTRAS

Os alunos realizaram durante o mês de outubro a visita na Secretaria da Fazenda do Município de Entre-Ijuís, a fim de conhecer o espaço, os servidores e compreender como esse setor de arrecadação funciona.

